



# ENCOURAGER LES DISCUSSIONS ENTRE PARENTS ET ENFANTS ADOLESCENTS AU SUJET DES RELATIONS AMOUREUSES ET DE LA SEXUALITÉ

---

Françoise Narring, Céline Brockmann

Unité Santé Jeunes, service de Pédiatrie Générale  
Programme adolescents et Jeunes adultes  
Département de l'Enfant et de l'Adolescent & Département de  
Médecine Communautaire, de premier recours et des urgences

Unité Reproduction, Faculté de Médecine et Bioscope  
Université de Genève

24/09/2018

1

# OBJECTIFS

---

- *Proposer des outils aux médecins de famille (pédiatres et internistes) pour informer les parents et les encourager à ouvrir le dialogue avec leurs enfants*

24/09/2018



2

# LA MÈRE DE CHRISTIAN

- ▶ vous consulte pour une dyspepsie
- ▶ Quand vous l'interrogez sur le stress et ses préoccupations actuelles. Elle vous dit que Christian, 13 ans, devient difficile et cachotier. Depuis le début de l'année scolaire, il est en retard le matin pour aller à l'école et a déjà eu plusieurs cartons rouges.
- ▶ Il est sans cesse sur son téléphone ou sa tablette. Avant il jouaient seulement à des jeux, mais maintenant il regarde des films. Cela fait 2 fois que quand sa mère entre dans sa chambre, Christian ferme le film ou éteint brusquement le téléphone.
- ▶ Madame se demande si il ne regarde pas des films pornographiques.

24/09/2018

3



- ▶ Quels sont les questions soulevés par cette situation ?

24/09/2018

4



# BESOINS DE SANTÉ SEXUELLE A L'ADOLESCENCE

IPPF statement, 2012

- ▶ Les perceptions des jeunes soulignent la stigmatisation et discrimination concernant la sexualité, la santé et les droits sexuels
- ▶ Les services et les professionnels sont centrés sur les prises de risque et les problèmes de santé physique, alors que les jeunes sont plus préoccupés par des problèmes psychologiques ou relationnels: sensations, émotions ou relations amoureuses
- ▶ Services accueillant et adaptés pour les jeunes (Youth friendly services)
- ▶ Droits concernant la sexualité, l'acquisition progressive de l'autonomie, la confidentialité, etc,
- ▶ promouvoir, protéger et soutenir les droits de **tous les jeunes** en matière de santé sexuelle et reproductive

24/09/2018

5



# LGBTIQ+ - PRÉVALENCE

**SEXUALITÉ** 5-10% Lesbienne, Gay, Bisexuel-le

**GENRE** 0.5-1% Transgenres

**SEXE** 1.5- 2% Intersexes

6-12%

1-3 élèves par classe

5'100-10'300 élèves scolarisés à Genève en 2016

<https://www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/prestations/diversite/diversite-dorientation-sexuelle-et-de-genre/>  
Van Caenegem, E., Wierckx, K., Elaut, E. et al. Arch Sex Behav (2015) 44: 1281.  
Lux A. et al., BMC Public Health, 9:110, 2009.  
Public et privé - <https://www.ge.ch/recherche-education/ris/>



# DISCRIMINATIONS LGBTI À GENÈVE

- En Suisse, le taux de tentative de suicide chez les jeunes LGB est 2 à 5 fois plus élevé que pour leurs pairs (...) Ces chiffres sont plus élevés pour les jeunes trans\*Dialogai.
- 89% des élèves trans\* ont été injurié-e-s à l'école. 55% physiquement harcelé-e-s. C Dayer, *pers.commun.*



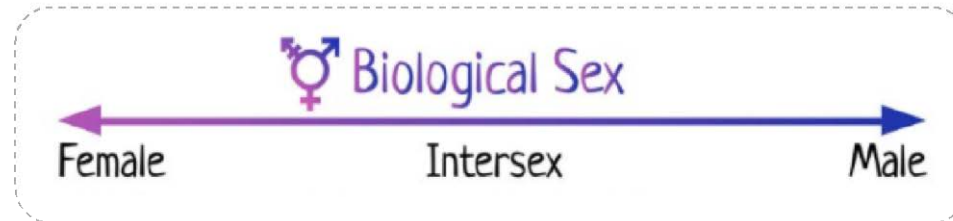
# SEXE, GENRE, SEXUALITÉ<sup>1</sup>



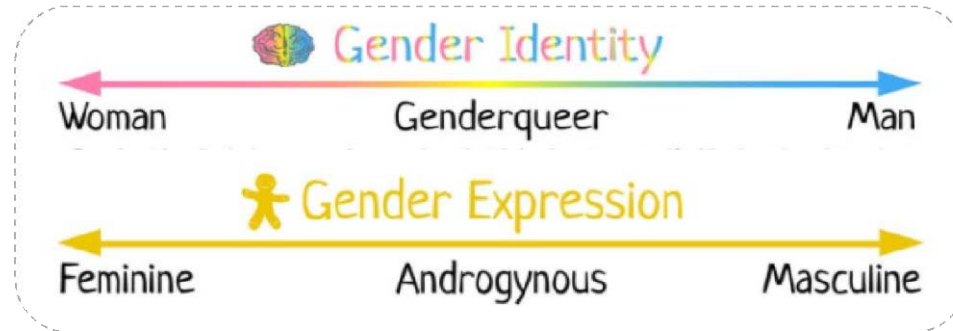
<sup>1</sup>Dayer, C. *Sous les pavés, le genre - Hacker le sexisme*, Aube, 2017.

# SEXE, GENRE, SEXUALITÉ UN CONTINUUM

Sexe



Genre



Sexualité



<https://figaro.com/actualite/santee/sexualite>

# SEXE, GENRE, SEXUALITÉ

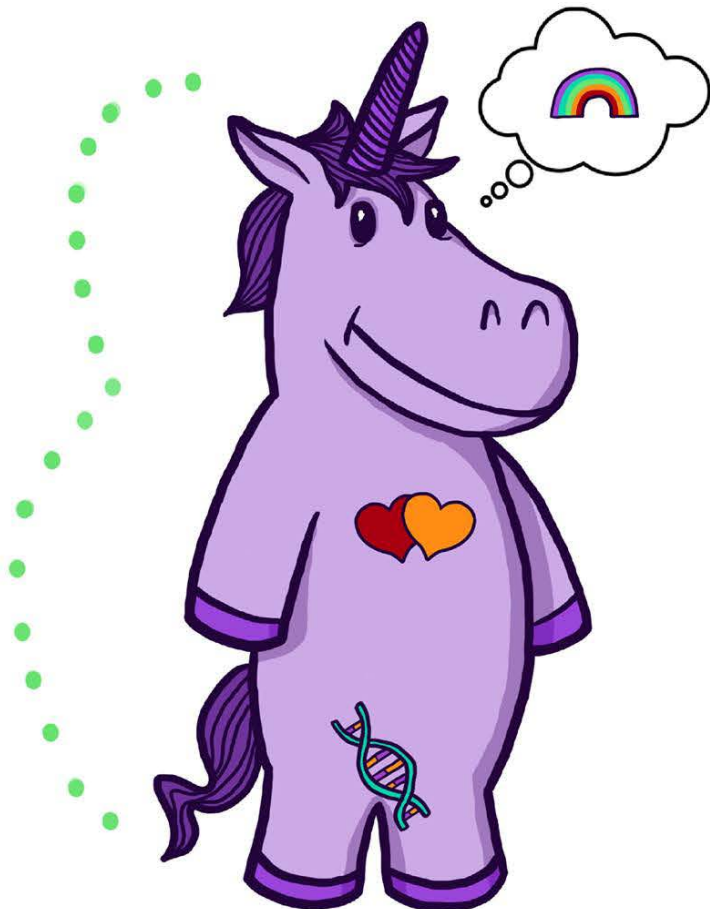
## *LA LICORNE DU GENRE*

<https://unicorn.mrtino.eu>

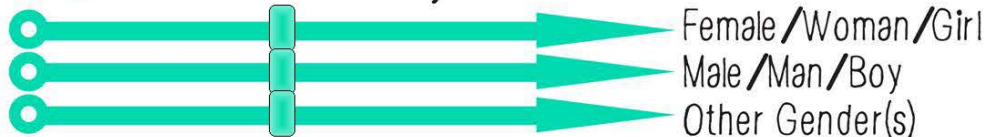


# The Gender Unicorn

Graphic by:  
**TSER**  
Trans Student Educational Resources



## Gender Identity



## Gender Expression



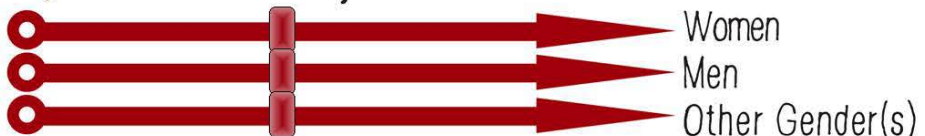
## Sex Assigned at Birth



## Physically Attracted to



## Emotionally Attracted to



To learn more, go to:  
[www.transstudent.org/gender](http://www.transstudent.org/gender)

Design by Landyn Pan and Anna Moore

# SENSIBILISER LES PARENTS À L'ADOLESCENCE

- ▶ **La qualité des échanges** entre parents et adolescent-e-s en matière de sexualité est en étroite corrélation avec le comportement sexuel des jeunes et favorise la prévention.
- ▶ L'apprentissage se fait par **expérimentation**
- ▶ Les objectifs de l'adolescence
  - ▶ Développer son autonomie
  - ▶ Acquérir son indépendance
  - ▶ Devenir responsable de ses actes
  - ▶ Affirmer son identité
  - ▶ Développer ses propres relations sociales



24/09/2018



- ▶ Comment répondez-vous à la maman de Christian?

24/09/2018

14



# THÈMES À ABORDER AVEC LES PARENTS

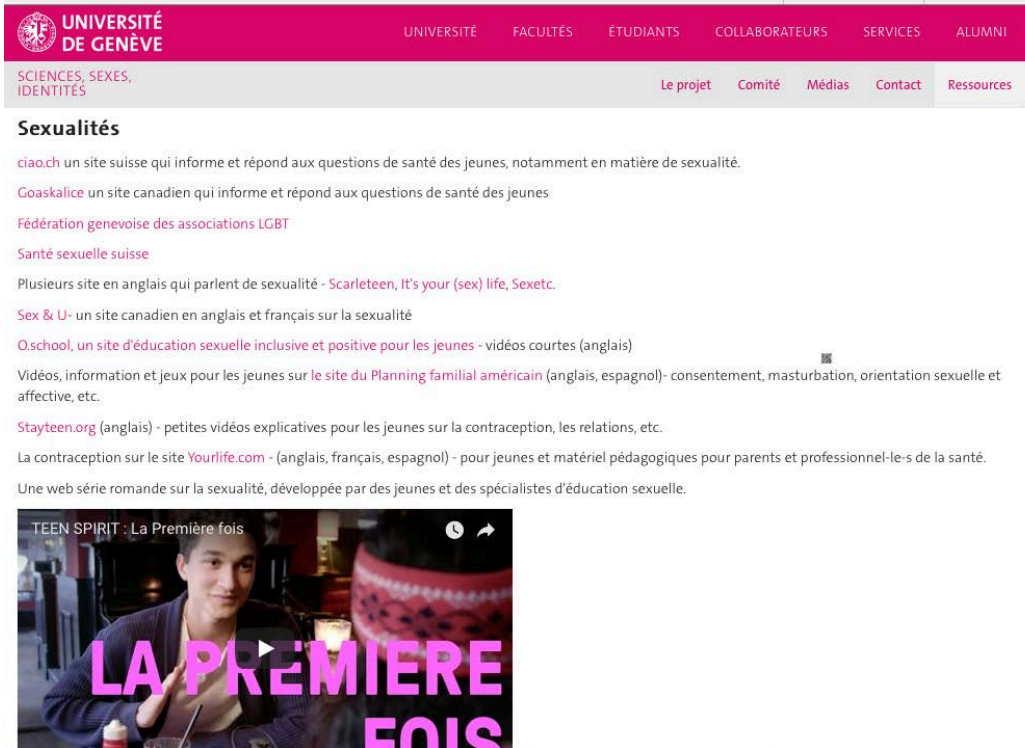
- ▶ Lui demander ce qu'il a vu dans le film
- ▶ Supervision: règles familiales, TV et autres écrans.
- ▶ Parler d'un autre exemple, moins confrontant, pour montrer que l'on peut en parler (moments, styles de communication, discussion de tous ordres)
- ▶ Rôle de modèle des parents
- ▶ Faire connaissance des amis et petits amis de vos enfants
- ▶ Saisir les occasions de donner des informations et des conseils à propos de la sexualité

24/09/2018

15

# Des ressources web de qualité *sur le sexe, le genre la sexualité*

## Pour les jeunes, leurs parents et les professionnel-les-s de santé



The screenshot shows the website header for the University of Geneva, with navigation links for 'UNIVERSITÉ', 'FACULTÉS', 'ÉTUDIANTS', 'COLLABORATEURS', 'SERVICES', and 'ALUMNI'. Below the header, there are links for 'Le projet', 'Comité', 'Médias', 'Contact', and 'Ressources'. The main content area is titled 'Sexualités' and lists several resources:

- [ciao.ch](#) un site suisse qui informe et répond aux questions de santé des jeunes, notamment en matière de sexualité.
- [Goaskalice](#) un site canadien qui informe et répond aux questions de santé des jeunes
- [Fédération genevoise des associations LGBT](#)
- [Santé sexuelle suisse](#)
- Plusieurs site en anglais qui parlent de sexualité - [Scarleteen](#), [It's your \(sex\) life](#), [Sexetc.](#)
- [Sex & U](#) - un site canadien en anglais et français sur la sexualité
- [O.school](#), un site d'éducation sexuelle inclusive et positive pour les jeunes - vidéos courtes (anglais)
- Vidéos, information et jeux pour les jeunes sur [le site du Planning familial américain](#) (anglais, espagnol)- consentement, masturbation, orientation sexuelle et affective, etc.
- [Stayteen.org](#) (anglais) - petites vidéos explicatives pour les jeunes sur la contraception, les relations, etc.
- La contraception sur le site [Yourlife.com](#) - (anglais, français, espagnol) - pour jeunes et matériel pédagogiques pour parents et professionnel-le-s de la santé.
- Une web série romande sur la sexualité, développée par des jeunes et des spécialistes d'éducation sexuelle.

At the bottom of the screenshot is a video player thumbnail for 'TEEN SPIRIT : La Première fois' with the text 'LA PREMIERE FOIS' overlaid in large pink letters.



<https://www.unige.ch/ssi/ressources/>



# PROJET *SCIENCES, SEXES, IDENTITÉS*

COLLABORATION : UNIGE-HUG-SSEJ-DIP-RTS

SCIENCES, SEXES,  
IDENTITÉS

Le projet

Comité

Médias

Contact

Ressources

## Comité de Pilotage

### Chef-fe-s de projets

- **Céline Brockmann**, PhD, *Adjointe scientifique au comité directeur du Bioscope de l'Université de Genève*
- **Ferdinando Miranda**, *Chargé de projets au Service égalité de l'Université de Genève*

- Dre Jasmine Abdulcadir, Médecin Adjoint, Consultation Mutilations Génitales Féminines, HUG.
- Dre Caroline Dayer, Experte en prévention des violences et des discriminations pour le Canton de Genève
- Dre Françoise Narring, Médecin responsable d'unité, Unité santé jeunes, HUG.
- Dr Beat Stoll, Responsable de la coopération médicale avec le Cameroun, Institut de Santé globale, UNIGE.
- Prof Bruno Strasser, Directeur du Bioscope, Faculté des sciences, UNIGE.
- Dre Soledad Valera-Kummer, Coordinatrice de discipline de biologie pour le CO et enseignante, DIP.
- Dr Claire Anne Wvler. SSEJ. DIP.

[www.unige.ch/ssi](http://www.unige.ch/ssi)

# PROJET SCIENCES, SEXES, IDENTITÉS

UNE FORMATION CONTINUE LE 7 MARS 2019



## PÉDAGOGIE

### Formation continue/ Continuing education

NEWS - INSCRIPTIONS OUVERTES SUR LE SITE DU DIP

"Sexe, genre, sexualité: savoirs biomédicaux et sociologiques pour une promotion de la santé en milieu scolaire" *Sex, gender, sexuality: biomedical and sociological knowledge for improving health promotion in schools*

**Quoi ?** Une formation continue d'une journée proposant regard académique pluridisciplinaire au travers des résultats d'études récentes en sciences de la vie, médicales et sociales, sur les enjeux de la triade sexe, genre, sexualité liés à la santé des jeunes.

**Quand ?** Le 7 mars 2019

#### Pour qui ?

- Enseignant-e-s 3 ordres d'enseignements toutes disciplines mais surtout de biologie et l'éducation citoyenne, membres des directions, équipes médico-psychosociales.
- Internes et professionnel-le-s des départements de DGO, DEA, ainsi que l'Unité Planning familial des HUG.
- Formateur-trices consultant-e-s, infirmier-ère-s, médecins, psychologues et autres personnes intéressées.

**Où ?** à Genève - UNIGE/HUG -salle à déterminer

**Inscriptions ?** Dès la rentrée 2018-2019 sur [cette page du catalogue du DIP](#).

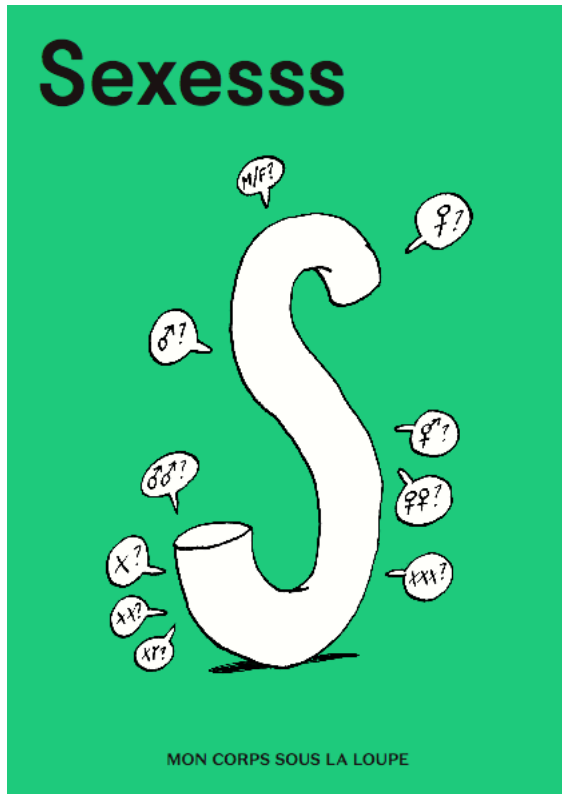
**Renseignements complémentaires :** [audreyespuche@etat.ge.ch](mailto:audreyespuche@etat.ge.ch)

#### OBJECTIFS GENERAUX

- Aborder la triade sexe/genre/sexualité au cours du développement des individus (embryon, enfant, adolescent-e, adulte) de manière multidisciplinaire grâce à l'apport des sciences de la vie, sciences médicales, des sciences sociales et de la psychologie.
- Réexaminer la binarité sexuelle à la lumière des résultats récents de la recherche en biologie et en études genre.
- Aborder les enjeux et impacts d'une vision réductrice de la diversité sexuelle sur la santé des jeunes.
- Réfléchir à l'intégration structurelle de ces nouvelles notions dans l'enseignement scolaire (pédagogie inclusive, enseignement *égalitaire* de la biologie), le fonctionnement des écoles et l'éducation sexuelle et affective.



[tps://www.unige.ch/ssi/propos/pedagogie/formation-continue/](https://www.unige.ch/ssi/propos/pedagogie/formation-continue/)



## Le sexe, c'est quoi ?

Le **sexe** englobe plusieurs notions :

**Le sexe assigné à la naissance.**  
c'est-à-dire celui que le corps médical déclare en regardant entre nos jambes. Il peut être féminin, masculin ou intersex. Les personnes intersexes portent des variations du développement sexuel.

**Le sexe biologique.**  
c'est-à-dire nos organes génitaux externes et internes, les testicules et les ovaires, nos cellules reproductrices, les hormones, nos chromosomes, nos gènes. De même que les attributs physiques qui nous caractérisent au regard des autres comme garçon ou fille après la puberté, soit les poils, les seins, la barbe, la forme du corps (caractères sexuels secondaires).

**L'identité de genre.**  
c'est-à-dire la manière de ressentir intimement le fait d'être une fille, un garçon, les deux ou ni l'un ni l'autre (fluidité de genre). Elle peut correspondre au sexe assigné à la naissance (cisgenre) ou pas (transgenre). Il est commun de confondre **identité de genre** et **orientation sexuelle** et affective. Ces deux notions sont indépendantes : une concerne l'identité, l'autre la sexualité. Les personnes transgenres ou cisgenre peuvent avoir une orientation sexuelle et affective homosexuelle, hétérosexuelle ou bisexuelle. Cette orientation peut varier au cours de la vie chez toutes et tous.

**La sexualité,** c'est-à-dire les pratiques sexuelles, seule ou à plusieurs, qu'elles soient reproductives ou récréatives. Ou les deux!

Sortie le 15 octobre 2018



Brochures pour les patient-e-s et leur famille

Commandes gratuites  
par email à : [rtsdecouverte@rts.ch](mailto:rtsdecouverte@rts.ch)

Ou téléchargeable en pdf gratuitement sur  
[RTSdecouverte.ch](http://RTSdecouverte.ch)

# MERCI DE VOTRE ATTENTION



24/09/2018

20



Hôpitaux  
Universitaires  
Genève